

Tribunes – Carrières Magazine #120 – Juillet 2026

Carrières en mieux

Réseaux sociaux : rendre l'enfance aux enfants...

Le Royaume-Uni vient d'annoncer une mesure spectaculaire : l'interdiction des réseaux sociaux pour les moins de 16 ans. Snapchat, TikTok, Instagram, Facebook, X ou encore YouTube seront concernés. Cette décision, soutenue par neuf parents anglais sur dix, marque un tournant majeur dans la manière dont les démocraties envisagent désormais la protection de l'enfance.

Pourquoi une telle décision ?

Parce que les réseaux sociaux ne sont pas de simples outils de communication. Ils captent l'attention pendant plusieurs heures et rendent certains adolescents dépendants, et pas toujours pour le meilleur. Les enfants et les adolescents, dont le cerveau est encore en développement, constituent un public particulièrement vulnérable aux phénomènes d'emprise psychologique. Les conséquences, aujourd'hui bien documentées, évoquent augmentation de l'anxiété, troubles du sommeil, exposition précoce à des contenus violents ou sexuels, cyberharcèlement, difficultés de concentration, altération de l'estime de soi et dépendance aux écrans. Sans oublier la puissance des algorithmes qui orientent les contenus proposés et peuvent enfermer certains jeunes dans des univers informationnels de plus en plus étroits.

Comment grandir lorsque l'attention du jeune est sans cesse mobilisée par des contenus qui défilent en série ?

Que devient la construction de soi lorsque le regard des autres est mesuré en "likes", commentaires ou abonnés ?

Que devient la capacité à supporter l'ennui, à rêver, à lire, à jouer ou simplement à être seul avec ses pensées ?

L'enjeu n'est pas de condamner la technologie. Le numérique est une composante essentielle de notre société. Mais il est de notre responsabilité collective d'en fixer les limites. En France, une proposition de loi adoptée au Sénat en mars 2026, veut fermer l'accès de certaines plateformes aux moins de 15 ans.

Redonner du temps à l'enfance, favoriser les activités sportives, artistiques, culturelles, la lecture, les rencontres réelles et les expériences de groupe n'est pas un retour en arrière. C'est peut-être au contraire l'une des conditions pour préparer les citoyens de demain à vivre librement dans un monde numérique.

La question n'est plus de savoir si nous devons agir, mais comment agir.

Le Royaume-Uni a choisi d'ouvrir la voie.

À notre niveau, incitons les jeunes Carrillons à profiter cet été des livres qui croiseront leur chemin de vie !

Céline MASSON, Erika EON, Helder de MAGALHAES et Olivier BONNEFOND - Groupe CARRIERES EN MIEUX